

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лучовская общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Лучовская СОШ»
_____ Г.А.Гафиятуллина
Приказ № 75
От «01» сентября 2025

План

Внеурочной деятельности начального общего образования

на 2025/2026 учебный год

Чистопольский муниципальный район

2025 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ - Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 31.05.2021г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 г. №569)
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практик ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические

работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(I-IV класс)

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Я в мире профессий»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Познавательная деятельность	«Секреты родного языка»	1	0	0	0	1
Физическое воспитание	«Мы чемпионы»	1	1	1	1	4
Эстетическое воспитание	«Мир искусства»	1	0	0	0	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		7	5	5	5	22

Расписание занятий

№	Наименование объединения	Класс	Количество уч-ся	№ кабинета	ФИО руководитель	Расписание занятий				
						Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	«Разговор о важном»	1-4	24	8,9,10,11	учит.нач. класс	8.30-9.10				
2	«Функциональная грамотность»	1	2	9	Кондратьева Н.А.					13.20-13.55
		2	9	10	Галимова З.Р.			13.20-14.00		
		3	7	8	Григорьева В.А.					13.20-14.00
		4	6	11	Пискунова О.А.			13.20-14.00		
3	«Я в мире профессий»	1-4	24	8,9,10,11	учит.нач. класс				8.30-9.10	
4	«Орлята России»	1-4	24	8,9,10,11	учит.нач. класс		13.20-14.00			
5	«Секреты родного языка»	1	2	9	Кондратьева Н.А.	13.20-13.55				
6	«Мы чемпионы»	1	2	С/зал	Кондратьева Н.А.			13.20-13.55		
		2	9		Галимова З.Р.					13.20-14.00
		3	7		Зиннатуллин В.Г.			13.20-14.00		
		4	6		Зиннатуллин В.Г.					13.20-14.00
7	«Мир искусства»	1	2	9	Кондратьева Н.А.					11.50-12.25